

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский
государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

Институт медицины и психологии

Согласовано
Директор ИМП
Покровский А.Г



подпись
«25» апреля 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ

направление подготовки: 37.03.01 Психология
направленность: организационная психология, клиническая психология

Форма обучения: очная

Разработчик
старший преподаватель Веселая Л.С.



Зав.кафедрой психологии личности
к.п.н. , доцент Первушина О.Н.



Руководитель программы
к.п.н. , доцент Первушина О.Н.



Новосибирск, 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
5. Перечень учебной литературы	6
6. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся..	7
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	7
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	7
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	7
10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.....	8

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы (компетенции)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
	знать	уметь	владеть
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> - основные принципы экономического образа мышления - базовые понятия экономической теории 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать экономические процессы в жизни общества, используя базовые экономические знания, необходимые для осознанного выполнения функций потребителя, наемного работника, ответственного гражданина 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия ответственных экономических решений, как в личной, так и общественной жизни - приемами расчета отдельных экономических показателей
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	<ul style="list-style-type: none"> - основные источники для поиска качественной информации по экономической тематике 	<ul style="list-style-type: none"> - искать и анализировать релевантную информацию, делать обобщения, связно излагать результаты своих изысканий 	<ul style="list-style-type: none"> - современными технологиями и инструментальным и средствами для качественного выполнения и представления результатов своей работы

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), изучение которых необходимо для освоения дисциплины «Основы экономических знаний»: школьные курсы математики и обществознания.

Дисциплины (практики), для изучения которых необходимо освоение дисциплины «Основы экономических знаний»: все дисциплины, связанные с изучением поведения людей в экономической жизни общества: «Психология принятия решений», «Введение в организационную психологию», «Психология лидерства и руководства», «Имидж организации».

3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Трудоемкость дисциплины – 2 з.е. (72 ч)

Форма промежуточной аттестации: 4 семестр – зачет

№	Вид деятельности	Семестр
		4

1	Лекции, ч	16
2	Практические занятия, ч	16
3	Лабораторные занятия, ч	
4	Занятия в контактной форме, ч, из них	34
5	из них аудиторных занятий, ч	32
6	в электронной форме, ч	-
7	консультаций, час.	-
8	промежуточная аттестация, ч	2
9	Самостоятельная работа, час.	38
10	Всего, ч	72

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4 семестр
Лекции (16 ч)

Наименование тем и их содержание	Объем, час
Раздел 1 Принципы экономического образа мышления	
1. Экономический образ мышления <i>Экономика и экономические науки. Основные принципы экономического образа мышления.</i>	1
2. Базовые экономические понятия <i>Экономические потребности. Факторы производства. Ограниченность. Экономический выбор. Альтернативные издержки и кривая производственных возможностей (КПВ). Основные экономические субъекты и типы экономических систем. Схема экономического кругооборота.</i>	1
Раздел 2 Микроэкономика	
1. Механизм рыночного ценообразования <i>Понятие рынка. Механизм рыночного ценообразования. Спрос. Изменение спроса. Предложение. Изменение предложения. Рыночное равновесие. Излишек и дефицит товара на рынке. Примеры государственного вмешательства в процесс рыночного ценообразования. Эластичность спроса и эластичность предложения. Практическое применение теории эластичности.</i>	2
2. Понятие предприятия. Издержки и прибыль предприятия <i>Понятие предприятия. Виды предприятий. Бухгалтерские и экономические издержки. Выручка, бухгалтерская и экономическая прибыль. Общие, средние и предельные издержки. Показатели эффективности работы предприятия. Рентабельность, производительность труда.</i>	2
3. Типы рыночных структур <i>Рынки совершенной и несовершенной конкуренции. Характеристика основных типов рыночных структур: рынок совершенной конкуренции, рынок монополии, рынок олигополии, рынок монополистической конкуренции.</i>	2
Раздел 3 Макроэкономика	
1. Макропоказатели. Экономический рост. Экономическая нестабильность <i>ВВП, ВНД. Экономический рост и его виды. Понятие экономического цикла, фазы цикла. Инфляция. Безработица. Неравенство доходов.</i>	2
2. Государство в экономике <i>Случаи несостоятельности рынка и необходимость вмешательства государства. Внешние эффекты. Общественные блага. Экономические функции государства. Понятие государственных финансов. Налоговая система. Государственное регулирование экономики.</i>	2

3. Финансовая система <i>Характеристика финансовой системы государства. Деньги. Банки. Биржи.</i>	2
Раздел 4 Финансовая грамотность	
1. Основы финансовой грамотности <i>Личное финансовое планирование. Депозит. Кредит. Расчетно-кассовые операции. Ценные бумаги. Паевые инвестиционные фонды. Принципы инвестирования. Страхование. Выбор финансового посредника.</i>	2

Практические занятия (16 ч)

Содержание практических занятий	Объем, час
Семинар по теме «Принципы экономического образа мышления»	2
Решение задач по теме «Механизм рыночного ценообразования»...	2
Семинар по теме «Предприятия. Показатели эффективности»	2
Семинар по теме «Типы рыночных структур. Формы неценовой конкуренции»	2
Семинар по теме «Экономический рост. Макроэкономическая нестабильность»	2
Семинар по теме «Место и роль государства в рыночной экономике»	2
Семинар по теме «Финансовая система»	2
Семинар по теме «Финансовая грамотность»	2

Самостоятельная работа студентов (38 ч)

Перечень занятий на СРС	Объем, час
Подготовка к практическим занятиям. Выполнение домашних заданий	14
Выполнение домашних компьютерных тестов	6
Подготовка доклада и его презентации	6
Изучение теоретического материала, не освещаемого на лекциях	4
Подготовка к зачету	8

5. Перечень учебной литературы

5.1 Основная литература

1. Веселая Л.С., Буфетова А.Н. Основы экономической теории: учебное пособие ; М-во образования и науки РФ, Новосиб. гос. ун-т, Экон. фак., Новосибирск : Редакционно-издательский центр НГУ, 2019 (и более ранние издания) – (Библиотека НГУ, 60 экз.)

2. Мэнкью Н. Грегори Принципы экономики: учебник : пер. с англ Санкт-Петербург [и др.] : ПИТЕР, 2009 (и другие издания) – (Библиотека НГУ, 20 экз.)

3. Ким И.А. Микроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата — Москва : Издательство Юрайт, 2017. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/402039>

5.2 Дополнительная литература

4. Бойко М. Азы экономики /Мария Бойко - М.: Издатель «Книга по Требованию», 2015. http://azy-economiki.ru/docs/the_basics_of_Economics.pdf

6. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся

5. Курс И.А. Кима на Coursera: «Экономика для неэкономистов»
<https://ru.coursera.org/learn/ekonomika-dlya-neekonomistov>

6. Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамота
<http://www.nes.ru/dataupload/files/projects/financial-literacy/Fingramota%20Web%20Version%20.pdf>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

При освоении дисциплины «Основы экономических знаний» используются следующие ресурсы:

- электронная информационно-образовательная среда НГУ (ЭИОС);
- образовательные интернет-порталы: Coursera, Postnauka;
- информационно-телекоммуникационная сеть Интернет.

Взаимодействие обучающегося с преподавателем (синхронное и (или) асинхронное) осуществляется через личный кабинет студента в ЭИОС, электронную почту, площадку электронного обучения НГУ el.nsu.ru.

7.1 Современные профессиональные базы данных:

не используются

7.2 Информационные справочные системы

не используются

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень программного обеспечения

- *Windows*
- *Microsoft Office*

- **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для реализации дисциплины «Основы экономических знаний» используются специальные помещения:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГУ.

Доступ к материалам по курсу (презентации, учебные пособия, методические рекомендации по выполнению отдельных заданий), а также доступ к компьютерным тестам организован с использованием площадки электронного обучения НГУ el.nsu.ru (Электронный курс «Основы экономических знаний» для психологов)
<https://el.nsu.ru>

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине «Основы экономических знаний» для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется согласно «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Новосибирском государственном университете».

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень результатов обучения по дисциплине «Основы экономических знаний» и индикаторов их достижения представлен в виде знаний, умений и владений в разделе 1.

10.1 Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль успеваемости:

Оценивается текущая работа в семестре, которая включает в себя следующее:

а) домашние контрольные тесты – формируют **30%** оценки;

(Домашние контрольные тесты проводятся по теме каждого занятия на платформе el.nsu.ru – можно получить до 10-ти баллов за каждый тест.)

б) домашние работы – формируют **30%** оценки;

(Каждая домашняя работа оценивается до 10-ти баллов)

На выполнение каждого домашнего задания назначается крайний срок его выполнения - неделя. Домашние работы, выполненные после крайнего срока, но до назначенного жесткого дедлайна (две недели) оцениваются со штрафом в 50%. После наступления жесткого дедлайна домашние работы не оцениваются.

в) посещение занятий и работа на занятиях – формируют **20%** оценки;

г) доклады – формируют **20%** оценки.

Подготовленный доклад помимо устного выступления предполагает подготовку:

- тезисов со списком использованной литературы по теме доклада;
- двух тестовых вопросов с 5-ю вариантами ответа (один правильный) с обязательным комментарием к ответу.

За семестр студент может подготовить один доклад, который оценивается до 20-ти баллов, в том числе до 10-ти баллов за выступление, до 6-ти баллов за тезисы со списком литературы и до 4-х баллов за тестовые вопросы.

Текущий контроль успеваемости (т.е. работа в семестре) формирует **60%** итоговой оценки.

Промежуточная аттестация:

Предполагает выполнение трех типов заданий, которые в сумме оцениваются в 50 баллов,

в том числе:

Задание 1. Компьютерное тестирование – 20 баллов.

Задание 2. Решение задач – 20 баллов.

Задание 3. Анализ актуальной статьи из СМИ – 10 баллов.

Промежуточная аттестация формирует **40%** итоговой оценки.

Описание критериев и шкал оценивания индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине «Основы экономических знаний»

Итоговая оценка рассчитывается следующим образом:

(баллы, полученные по текущему контролю успеваемости/возможный максимум)*60 + (баллы, полученные за выполнение заданий промежуточной аттестации/возможный максимум)*40
--

Если полученный результат окажется больше или равен **40**, то оценка **ЗАЧЕТ**.

Если полученный результат окажется меньше **40**, то оценка **НЕЗАЧЕТ**.

Таблица 10.1

Код компетенции	Результат обучения по дисциплине	Оценочное средство
ОК-3	Знание основных принципов экономического образа мышления Знание базовых понятий экономической теории	Домашние контрольные тесты Домашние работы Задание 1 промежуточной аттестации
	Умение анализировать экономические процессы в жизни общества, используя базовые экономические знания, необходимые для осознанного выполнения функций потребителя, наемного работника, ответственного гражданина	Доклады и выступления Домашние работы Задание 3 промежуточной аттестации
	Владение навыками принятия ответственных экономических решений, как в личной, так и общественной жизни Владение приемами расчета отдельных экономических показателей	Доклады и выступления Домашние работы Задание 2 промежуточной аттестации
ОК-7	Знание основных источников для поиска качественной информации по экономической тематике	Доклады и выступления
	Умение искать и анализировать релевантную информацию, делать обобщения, связно излагать результаты своих изысканий	Доклады и выступления Домашние работы Задание 3 промежуточной аттестации
	Владение современными технологиями и инструментальными средствами для качественного выполнения и представления результатов своей работы	Домашние контрольные тесты Доклады и выступления

Таблица 10.2

Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания
--	------------------

<u>Домашний контрольный тест</u> (пропорционально количеству правильных ответов)	<i>0-10</i>
<u>Домашняя работа</u> (в соответствии с качеством выполнения работы)	<i>0-10</i>
<u>Доклад</u> (оценивается выступление и качество доклада (0-10); представленная аннотация (0-6); подготовленные тестовые вопросы (0-4))	<i>0-20</i>
<u>Посещение занятия и работа на семинаре</u> (по факту работы на семинаре)	<i>0-1</i>
<u>Задание 1 промежуточной аттестации</u> (пропорционально количеству правильных ответов)	<i>0-20</i>
<u>Задание 2 промежуточной аттестации</u> (пропорционально количеству решенных задач)	<i>0-20</i>
<u>Задание 3 промежуточной аттестации</u> (в соответствии с качеством выполнения работы)	<i>0-10</i>

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

Примеры Тестовых вопросов

Иван хочет приобрести автомобиль, который в автосалоне стоит 500 тысяч рублей. Точно такой же автомобиль выставлен на продажу на аукционе. Решив принять участие в аукционных торгах, Иван уже заплатил регистрационный взнос 10 тысячи рублей. Если он человек рациональный, то при прочих равных условиях теперь он будет торговаться до тех пор, пока цена автомобиля на аукционе будет ниже:

- 520 тыс. рублей
- 510 тыс. рублей
- 500 тыс. рублей
- 490 тыс. рублей

В каком из перечисленных ниже вариантов представлены примеры всех трех факторов производства: земли, труда и капитала?

- бульдозер, коммивояжер, месторождение меди
- целина, пастух, деньги
- томограф, врач, здание больницы
- акции, дворник, лес

Пример Домашнего задания

Как соотносятся понятия: издержки, выручка, прибыль.

15 сентября 2005 года в программе «Время» диктором телеканала ОРТ в 15.10 сообщалась следующая информация о финансовом положении производителей зерна:

«Прибыль от продажи зерна не покрывает расходы на горючее»;

в 21.00 то же сообщение предлагалось слушателям в такой редакции:

«Прибыль не успевает за расходами на горючее».

Дайте ответы на вопросы:

- 1) Почему используемые в программе ОРТ формулировки являются неверными?
- 2) Как взаимосвязаны **ВЫРУЧКА**, **ЗАТРАТЫ** и **ПРИБЫЛЬ** производителей?
- 3) Какое высказывание о финансовом положении производителей зерна было бы корректным?
- 4) Какой вывод об изменении прибыли производителей можно сделать на основе корректно представленной информации о финансовом положении производителей зерна?

Пример Темы доклада

«Успешный молодой предприниматель: секреты успеха»

Пример Задачи

«Новогодние праздники в 2013 году оказали большое влияние на рынок зефира в шоколаде, который стал необычайно популярным у россиян», - отмечают обозреватели телеканала Россия-24.

Если предположить, что цены на зефир в шоколаде изменились на 20%, а объем продаж изменился на 30%, то, как изменилась выручка продавцов зефира?

Сделайте расчет и покажите решение, используя графики спроса и предложения и сдвигая только ОДНУ кривую.

Пример Задания по статье из СМИ

а) В тексте предлагаемой статьи из журнала «Эксперт» найдите два ЭКОНОМИЧЕСКИХ ТЕРМИНА и дайте им определение, т.е. объяснить их значение своими словами.

б) Задайте три вопроса по тексту статьи, ответы на которые, по Вашему мнению, позволяют проверить ПОНИМАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ статьи и кратко дайте ОТВЕТЫ на них.

в) Оцените актуальность, значимость для рядового гражданина описанной в статье проблемы, опираясь на знание основ экономики. Укажите и обоснуйте, какой теме курса «Основы экономических знаний» может служить иллюстрацией представленный в статье материал.

Оценочные материалы по промежуточной аттестации (приложение), предназначенные для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном и электронном виде.

Приложение 1. Аннотация программы учебной дисциплины «Основы экономических знаний»

Дисциплина «Основы экономических знаний» имеет своей целью формирование у студентов базового уровня экономической грамотности, необходимой для ориентации и социальной адаптации к реалиям экономической жизни общества, воспитание культуры экономического образа мышления, развитие понимания принципов рационального поведения потребителей и производителей, рассмотрение условий функционирования различных видов рынков, осознание целей государственного вмешательства в рыночную экономику. В результате освоения данного курса студенты должны приобрести практические навыки принятия ответственных экономических решений, как в личной, так и общественной жизни, научиться применять теоретические экономические знания для анализа конкретных ситуаций, для понимания целей и задач экономической политики государства.

Изучение дисциплины «Основы экономических знаний» ставит следующие задачи:

- 1) дать базовые представления о системе взаимодействий в экономике;
- 2) сформировать навыки анализа экономических процессов, используя для этого базовые понятия экономической теории;
- 3) сформировать умение выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам;
- 4) дать представление о роли, которую каждый человек играет в экономической жизни общества, выступая в качестве потребителя, наемного работника, ответственного гражданина;
- 5) повысить уровень финансовой грамотности.

Приложение 2 Оценочные средства по дисциплине «Основы экономических знаний»

Задание 1 Компьютерный тест (20 баллов)

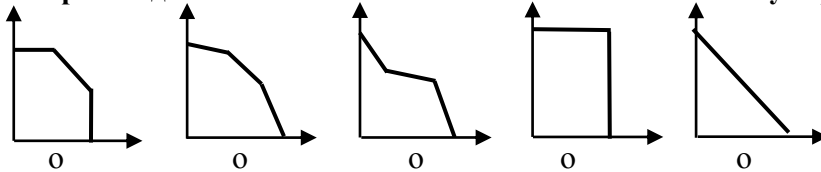
Вы хотите приобрести ожерелье, которое в ювелирном салоне стоит 50 тысяч рублей. Точно такое же ожерелье выставлено на продажу на аукционе. Решив принять участие в аукционных торгах, Вы уже заплатили регистрационный взнос 2 тысячи рублей. Если Вы человек рациональный, то при прочих равных условиях теперь Вы будете торговаться до тех пор, пока цена ожерелья на аукционе будет ниже:

- 54 тыс. рублей
- 52 тыс. рублей
- 50 тыс. рублей
- 48 тыс. рублей

В каком из перечисленных ниже вариантов представлены примеры всех трех факторов производства: земли, труда и капитала?

- нефтяник, программист, продавец
- земельные угодья, фермер, деньги
- ружье, охотник, гончая
- конвейер, бухгалтер, лес
- ректор, здание школы, акция

Кривая производственных возможностей НЕ может иметь такую форму:



Рыночными субъектами НЕ являются

- домашние хозяйства
- деньги
- фирмы
- государство

На рынке факторов производства:

- домашние хозяйства продавцы, а предприятия покупатели
- предприятия продавцы, а домашние хозяйства покупатели
- домашние хозяйства продавцы, а предприятия и государство покупатели
- предприятия продавцы, а домашние хозяйства и государство покупатели
- продавцами и покупателями могут выступать любые экономические субъекты

Целью домашних хозяйств является максимизация:

- прибыли
- дохода
- богатства
- полезности
- потребления

Слухи о приближающемся конце света привели к тому, что в ряде регионов России:

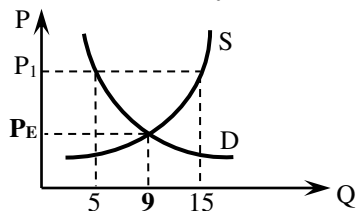
- спрос на спички вырос, график спроса сдвинулся влево и цены выросли
- спрос на спички вырос, график спроса сдвинулся вправо и цены выросли
- предложение спичек выросло, график предложения сдвинулся вправо и цены выросли
- предложение спичек снизилось, график предложения сдвинулся влево и цены выросли
- спрос на спички снизился, график спроса сдвинулся влево и цены упали

Если государство введет субсидии для производителей товара X на рынке, то кривая рыночного предложения этого товара:

- сдвинется влево, и предложение увеличится

- сдвинется влево, и предложение уменьшится
- сдвинется вправо, и предложение уменьшится
- сдвинется вправо, и предложение увеличится

Если в краткосрочном периоде цена установится на уровне P_1 , что выше равновесной P_E , то на рынке возникнет ситуация...



- дефицита в 4 ед. товара
- дефицита в 6 ед. товара
- дефицита в 10 ед. товара
- перепроизводства в 4 ед. товара
- перепроизводства в 6 ед. товара
- перепроизводства в 10 ед. товара

Если спрос на товар характеризуется как эластичный, то продавцам для увеличения выручки следует:

- повысить цену
- понизить цену
- зафиксировать цену

Экономическая прибыль предприятия при оптимальном объеме производства всегда:

- больше бухгалтерской прибыли
- меньше бухгалтерской прибыли
- равна бухгалтерской прибыли
- никак не связана с бухгалтерской прибылью

Постоянными издержками в экономической теории называют:

- расходы, связанные с приобретением сырья и материалов, без которых невозможно производство
- доходы, которые могли бы быть получены за собственный и самостоятельно используемый ресурс
- затраты, которые не зависят от объема производства продукции
- взятки чиновникам

Владелец одной акции акционерного общества является его:

- кредитором
- должником
- совладельцем
- управляющим

Успех производителя на рынке совершенной конкуренции зависит от:

- эффективности проводимой им рекламной акции
- повышения качества производимой им продукции
- его усилий по снижению производственных затрат
- его усилий по дискредитации конкурентов

Экономическим барьером для вступления нового производителя на рынок алюминия является:

- необходимость государственной регистрации нового предприятия;
- коррумпированность государственных чиновников;
- необходимость осуществления значительных инвестиций для организации масштабного производства;
- необходимость получения контроля над местной электростанцией.

При расчете валового внутреннего продукта НЕ учитываются расходы государства:

- на выплату заработной платы полицейским
- на ремонт автомобильных дорог
- на выплату пенсий депутатам
- на покупку бронетехники
- на оплату услуг транспортных компаний

Примером чистого общественного блага может служить:

- общественный транспорт

- общественный туалет
- муниципальная школа
- новогодний фейерверк
- столовая общепита

Что такое «ставка рефинансирования»?

- ставка по сберегательному вкладу в Сбербанке России
- ставка процента по государственным облигациям, которую назначает Центральный банк РФ
- ставка, по которой коммерческие банки предоставляют кредиты друг другу
- ставка, по которой Центральный банк РФ предоставляет займы коммерческим банкам

Какая из ниже перечисленных отраслей, скорее всего, в наименьшей степени будет чувствительна к циклическому спаду:

- фармацевтическая промышленность
- металлургическая промышленность
- химическая промышленность
- электроэнергетика

Инструментом фискальной (бюджетно-налоговой) политики НЕ является:

- изменение налоговых ставок
- изменение нормы обязательных банковских резервов
- предоставление или отмена государственных субсидий
- изменение размеров государственных закупок товаров и услуг.
- введение или отмена льгот по налогам

Задание 2 Задачи (20 баллов)

ЗАДАЧА 1. Вступление России в ВТО приведет к снижению таможенных пошлин на импортные товары. Как это повлияет на рынок колбасных изделий отечественного производства? Если предположить, что цены на отечественную колбасу в результате могут измениться на 10%, а объем продаж изменится на 20%, то, как изменится выручка продавцов отечественной колбасы?

Сделайте расчет и покажите решение, используя графики спроса и предложения и сдвигая только ОДНУ кривую.

ЗАДАЧА 2. Номинальная процентная ставка процентов по кредитам, установленная банком равна **40%**. При этом банк требует, чтобы клиент уплатил одну четверть процентов сразу при взятии кредита, а остальные проценты через год в момент погашения кредита. Рассчитайте эффективную ставку банковского процента по кредитам.

ЗАДАЧА 3. У фермера есть два поля. На первом поле он может вырастить **150** тонн овса или **450** тонн кукурузы. На втором поле он может вырастить **50** тонн овса или **200** тонн кукурузы.

А) Постройте кривые производственных возможностей (КПВ) фермера для каждого поля, предполагая, что земля каждого поля однородна.

Б) Постройте общую КПВ фермера.

В) Определите, сколько кукурузы может вырастить фермер (максимальный объем), если ему обязательно надо вырастить **25** тонн овса. Ответ обоснуйте.

ЗАДАЧА 4. За год выручка от продажи произведенной продукции на предприятии «Бета» выросла на **50%**, при этом цена на продукцию выросла на **20%**, а численность работников сократилась на **10%**. Определите, как за год изменилась производительность труда на предприятии «Бета».

ЗАДАЧА 5. За год денежная масса в стране Y выросла на **50%**, реальный ВВП вырос на **10%**, а скорость обращения денег снизилась на **20%**. Определите, как изменился уровень цен в стране Y.

Задание 3 Анализ статьи «Стало слишком сладко» журнал «Эксперт» №10, 2020 г. (10 баллов)

а) В тексте статьи найдите два ЭКОНОМИЧЕСКИХ ТЕРМИНА и дайте им определение, т.е. объяснить их значение своими словами. (2 балла)

б) Задайте три вопроса по тексту статьи, ответы на которые, по Вашему мнению, позволяют проверить ПОНИМАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ статьи и кратко дайте ОТВЕТЫ на них. (6 баллов)

в) Оцените актуальность, значимость для рядового гражданина описанной в статье проблемы, опираясь на знание основ экономики. Укажите и обоснуйте, какой теме курса «Основы экономических знаний» может служить иллюстрацией представленный в статье материал. (2 балла)

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Основы экономических знаний»**

№	Характеристика внесенных изменений (с указанием пунктов документа)	Дата и № протокола Ученого совета Института медицины и психологии В.Зельмана НГУ	Подпись ответственного
	Обновление списка литературы в п. 5.1 и 5.2	Протокол Уч Совета №15 от 08.05.2020	